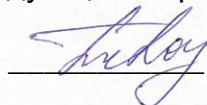


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономической теории
и мировой экономики



д.э.н., проф. Т.Н.Гоголева

18.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 Социальное партнерство

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Экономика организаций и рынков
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** Маслова М.И., преподаватель кафедры экономической теории и мировой экономики
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 20.04.2023 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2024/2025 **Семестр:** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- понимание принципов формирования социального партнёрства с учетом социально-экономических и социально-культурных реалий современного общественного и технологического развития;

- освоение и применение различных подходов и внедрение прогрессивного опыта зарубежных стран в решении вопросов развития социального партнёрства при составлении прогнозов социально-экономического развития.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить подходы к оценке динамики направлений развития социального партнерства, как внутреннего и внешнего фактора, влияющего на политику организации;

- определять приоритетные задачи, стоящие перед организацией, по развитию социального партнерства на основе декомпозиции задач развития организации, отрасли, региона.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Социальное партнерство» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Коды	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации, в том числе статистических, о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-3.3	ПК-3.3 Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования	Уметь: абстрактно мыслить, осуществлять анализ, синтез, свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории организации; использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Владеть: теоретическими инструментами оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений в условиях неполной информации.
		ПК-3.5	Осуществляет декомпозицию задач для организации процесса составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона	Уметь: абстрактно мыслить, осуществлять анализ, синтез, свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории организации; использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Владеть: теоретическими инструментами оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений в условиях неполной информации.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 ЗЕТ/ 72 час.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			4 семестр
Аудиторные занятия		28	28
в том числе:	лекции	14	14
	практические	14	14
Самостоятельная работа		44	44
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет
Итого:		72	72

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Лекции		
1.1	Историко-экономические предпосылки возникновения и развития социального партнерства. Содержание системы социального партнерства и ее становление в новейшей истории России. Основные принципы и функции социального партнерства	Становление и развитие социально ориентированной рыночной экономики как важнейшее условие и результат формирования института социального партнерства Условия и факторы возникновения и развития социального диалога и сотрудничества. Определение социального партнерства, его основные черты. объекты и субъекты партнерских отношений Становление системы социального партнерства в новейшей истории России. Основные принципы социального партнерства. Основные функции социального партнерства
1.2	Основные модели социального партнерства в странах с развитой рыночной экономикой. Роль Международной организации труда (МОТ), ее основополагающих конвенций по вопросам социального партнерства.	Классификация основных моделей социального партнерства в западном обществе. Анализ систем социального партнерства Германии и Швеции. Субъекты и источники международно-правового регулирования коллективных трудовых отношений. Важнейшие международные нормы о социальном партнерстве в сфере труда. акцент на свободе (праве) создания ассоциаций нанимателей и трудящихся, взаимодействии сторон коллективных трудовых отношений и мирных способах разрешения трудовых конфликтов
1.3	Субъекты коллективных трудовых отношений. Основные уровни и механизмы функционирования системы социального партнерства	Государство в системе социального партнерства. Взаимоотношения объединений нанимателей с властными структурами и профсоюзами в системе отношений социального партнерства. Профсоюзы как субъект социального партнерства. Национальный уровень и его значение для функционирования системы социального партнерства в целом. место и роль отраслевого, регионального и первичного уровней социального партнерства в регулировании

		социально-трудовых отношений
1.4	Коллективные переговоры как основной инструмент социального партнерства. Содержание и порядок заключения коллективных договоров и соглашений по социально-трудовым вопросам	основные принципы и стадии ведения переговоров, представители сторон в переговорном процессе. основные критерии эффективности переговоров. генеральное, отраслевые (тарифные), местные (региональные) соглашения и их роль в регулировании социально-трудовых отношений. особенности заключения соглашений и коллективных договоров в бюджетной сфере
1.5	Порядок разрешения коллективных трудовых споров, связанных с заключением и исполнением коллективных договоров. Основные направления развития системы социального партнерства в России	Понятие и виды коллективных трудовых споров, порядок их разрешения. Важнейшие процедуры и механизмы разрешения коллективных трудовых споров

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Историко-экономические предпосылки возникновения и развития социального партнерства. Содержание системы социального партнерства и ее становление в новейшей истории России. Основные принципы и функции социального партнерства	3	3	9	15
2	Основные модели социального партнерства в странах с развитой рыночной экономикой. Роль Международной организации труда (МОТ), ее основополагающих конвенций по вопросам социального партнерства.	2	2	8	12
3	Субъекты коллективных трудовых отношений. Основные уровни и механизмы функционирования системы социального партнерства	2	2	9	13
4	Коллективные переговоры как основной инструмент социального партнерства. Содержание и порядок заключения коллективных договоров и соглашений по социально-трудовым вопросам	3	3	9	15
5	Порядок разрешения коллективных трудовых споров, связанных с заключением и исполнением коллективных договоров. Основные направления развития системы социального партнерства в России	4	4	9	17
	Итого	14	14	44	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Основой успешного освоения дисциплины является работа с конспектами лекций, с основной рекомендуемой литературой по дисциплине, полное и свое-

временное выполнение практических заданий по всем разделам дисциплины, полученным в ходе практических занятий. Тестирование в течение семестра освоения дисциплины, а также задания текущей аттестации включают разобранные на практических занятиях практические задания с возможными надстройками, разобранными в рамках теоретических занятий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Социальное партнерство : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "Социальная работа" / К.Г. Кязимов .— М. : Гардарики, 2008 .— 271 с. : ил., табл. — (Социальное образование России в XXI веке)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Социальное партнерство : учебник для студ. вузов / Г.П. Зинченко, И.И. Рогов .— М. : Академцентр : Дашков и Ко, 2009 .— 222, [1] с. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-394-00195-6.
3	Социальное партнерство в сфере труда : учебное пособие / М.В. Лушникова, А.М. Лушников ; Ярослав. гос. ун-т им. П.Г. Демидова .— Ярославль : ЯрГУ, 2008 .— 428 с.
4	Социальное партнерство : Материалы к лекциям по курсу "Социология труда" по специальности "Экономика труда" / ; Сост. Волкова Л.П. ; Воронеж.гос. ун-т .— Воронеж :

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ /п	Ресурс
5	ЭБС «Университетская библиотека online»
6	ЭБС «Лань»
7	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВГУ https://lib.vsu.ru/?p=4&t=8b

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	
2.	

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Реализация учебной дисциплины предполагает применение дистанционных образовательных технологий (работу на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических),

оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, проектор, экран для проектора, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция (и)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Темы 1-5	ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий	ПК-3.3 Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования	Перечень вопросов
			ПК 3.5 Осуществляет декомпозицию задач для организации процесса составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона	Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: теоретические вопросы для проведения собеседования (индивидуальный опрос, фронтальная беседа).

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Критерии оценивания приведены ниже.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие социального партнёрства и его сущность.
2. Объект и предмет социального партнёрства, его основные характеристики.
3. Принципы социального партнёрства.
4. Стороны социального партнёрства.
5. Ведущие направления социального партнерства в современный период.
6. Формы социального партнёрства.
7. Органы социального партнерства.
8. Особенности становления социального партнерства в России.
9. Уровни социального партнёрства.
10. Механизмы реализации социального партнерства в современных условиях.
11. Факторы, влияющие на становление социального партнерства.

12. Противоречия, сопровождающие становление социального партнерства в современных условиях.
13. Система социального партнёрства в городе Москве.
14. Система социального партнерства на федеральном уровне.
15. Нормативное правовое обеспечение социального партнерства: региональный подход.
16. Нормативное правовое обеспечение социального партнерства: федеральный подход.
17. Институты и субъекты социального партнерства: региональный подход.
18. Институты и субъекты социального партнерства: федеральный подход.
19. Институциональные условия развития социального партнерства.
20. Профсоюзы в системе социального партнерства.
21. Развитие ассоциаций предпринимателей и работодателей.
22. Коллективный договор: стороны, содержание и структура коллективного договора.
23. Модели социального партнёрства в зарубежных странах.
24. Проблемы в реализации социального партнерства.
25. Развитые модели социального партнерст.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся показал при ответе на зачетные вопросы знание основных положений учебной дисциплины, допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя; знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой;

Оценка «незачтено» выставляется, если при ответе на зачетные вопросы выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение обучающегося даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы.